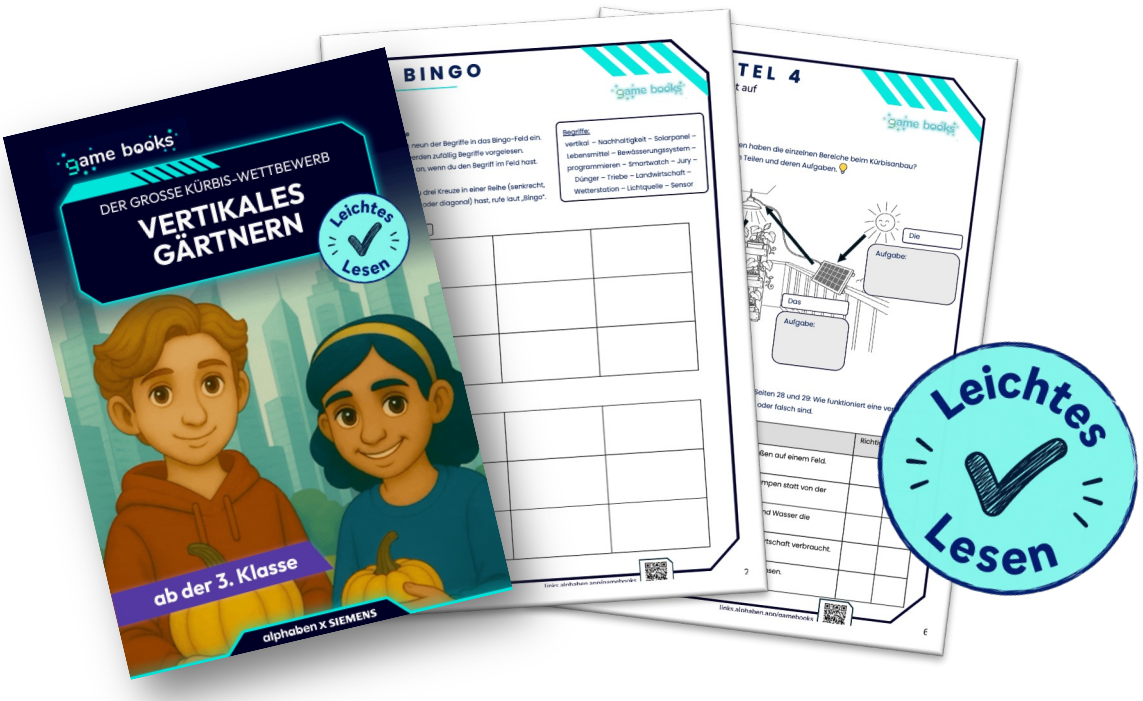
game books

GAME BOOK 1

DER GROSSE KÜRBIS-WETTBEWERB
VERTIKALES GÄRTNERN

Leichtes Lesen

Begleitmaterial



Game Books
in der alphaben-App
entdecken

links.alphaben.app/gamebooks

Unterrichtsmaterial
kostenlos
herunterladen

https://alphaben.app/de/unterrichtsmaterial/

Liebe Lehrkraft,
das Begleitmaterial für das Buch **„Vertikales Gärtnern: Der große Kürbis-Wettbewerb“** bietet dir viele kreative Ideen, um mit dem Game Book in deinem Unterricht zu arbeiten.
Das Buch und die dazugehörigen Aufgaben richten sich an Kinder ab Klasse 3 und lassen sich ganz individuell in deinem Unterricht einsetzen.





Für Kinder ab Klasse 5 sowie für stärkere Lerner:innen ab Klasse 3 gibt es eine umfangreichere und anspruchsvollere Ausgabe des Buches mit passenden Stundenentwürfen sowie Kopiervorlagen.

Um auf die Game Books zugreifen zu können, muss einfach nur der QR-Code auf dem Deckblatt (Seite 1) gescannt werden. Alternativ kann der darunter stehende Link in die Adresszeile des Browsers eingegeben werden.

Bingo zur Textvorentlastung (Seite 2)
Zur Textvorentlastung bietet sich das Spiel „Bingo“ an, um schwierige (Fach-)Begriffe vor dem Lesen der Geschichte kennenzulernen und zu klären, sodass sie beim späteren Lesen des Textes den Lesefluss nicht stören. Die Begriffe sollten vor dem Eintragen in die Bingo-Felder gemeinsam gelesen und deren Bedeutung besprochen werden.

Arbeitsblätter (Seiten 3 bis 7)
Zu jedem der fünf Kapitel gibt es ein passendes Arbeitsblatt, das du in deinen Unterricht integrieren kannst. Bei Aufgaben mit diesem Symbol gibt es Hilfestellungen auf einer Tipp-Karte (Seite 8). Diese kannst du (einzeln) im Klassenzimmer aufhängen. Das bringt Bewegung in den Unterricht. Alternativ kannst du die gesamte Kopiervorlage an schwächere Lerner:innen verteilen, sodass sie die Hilfen direkt vor sich haben.
Die Lösungen zu den Arbeitsblättern findest du am Ende dieses Begleitmaterials (Seiten 9 bis 13).

Ideen für die Lesephasen
Um etwas Abwechslung in die Lesephasen zu bringen, erhältst du hier ein paar Ideen:

- Lesewürfel (Seite 14): Die Klasse arbeitet in Kleingruppen. Bevor ein Abschnitt gelesen wird, wird gewürfelt:
  ICH: Das würfelnde Kind liest den Abschnitt alleine vor.
  DU: Das würfelnde Kind wählt ein anderes Kind der Gruppe aus, das den Abschnitt vorliest.
  WIR: Die gesamte Gruppe liest gemeinsam den Abschnitt vor.
  → Es sollte vorher festgelegt werden, wie viel Text in jeder Runde in etwa gelesen werden soll.

- Würfelrunde: Die Klasse arbeitet in Dreiergruppen. Jeder erhält zwei Zahlen von 1 bis 6. Der Würfel entscheidet, wer den nächsten Abschnitt vorliest. Es kann auch zweimal gewürfelt werden. So lesen zwei Kinder gemeinsam vor. Wird dasselbe Kind zweimal ausgewürfelt, wird noch mal gewürfelt.
  → Es sollte vorher festgelegt werden, wie viel Text in jeder Runde in etwa gelesen werden soll.

- Lesekette: Lies ein Kapitel im Plenum. Ein Kind, das sich freiwillig meldet, beginnt den Text laut vorzulesen. Sobald es aufhört zu lesen, liest ein beliebiges Kind weiter. So entsteht eine Lesekette mit allen, die motiviert sind, vor der Klasse vorzulesen.
  → Es sollte niemand aufgerufen werden. Alle, die vorlesen, sollten dies freiwillig tun.

Weitere Inspirationen für deinen Unterricht findest du unter: **www.alphaben.app/unterrichtsmaterial**

Kreative weiterführende Aufgaben
Wenn du weiterführende Aufgaben passend zur Geschichte suchst, findest du hier Anregungen für jedes Kapitel. Die Kinder können das Gelesene vertiefen, eigene Ideen entwickeln und kreativ werden.

- Kapitel 1: Du veranstaltest einen Wettbewerb deiner Wahl an der Schule. Gestalte ein Plakat dafür.
- Kapitel 2: Schreibe das Gespräch zwischen Alpha und Luca am Ende des Kapitels weiter.
- Kapitel 3: Schreibe einen Bericht über Alphas und Lucas Kürbisanbau für die Schülerzeitung.
- Kapitel 4: Zeichne eine besondere Pflanzenlampe für Alphas Kürbisse und gib ihr einen Namen.
- Kapitel 5: Gestalte eine Urkunde für Alpha, die sie beim Kürbis-Wettbewerb für ihre Idee erhält.

Viel Freude beim Ausprobieren! ☺

game books

GAME BOOK 1

DER GROSSE KÜRBIS-WETTBEWERB
VERTIKALES GÄRTNERN

Leichtes Lesen

Name: _____



Game Books
in der alphaben-App
entdecken

links.alphaben.app/gamebooks

BINGO

Aufgabe

- Trage neun der Begriffe in das Bingo-Feld ein.
- Nun werden zufällig Begriffe vorgelesen.
- Kreuze an, wenn du den Begriff im Feld hast.

→ Wenn du drei Kreuze in einer Reihe (senkrecht, waagrecht oder diagonal) hast, rufe laut „Bingo“.

Begriffe:

vertikal – Nachhaltigkeit – Solarpanel – Lebensmittel – Bewässerungssystem – programmieren – Smartwatch – Jury – Dünger – Triebe – Landwirtschaft – Wetterstation – Lichtquelle – Sensor

Runde 1:

Runde 2:

KAPITEL 1

Kürbisse? Kein Problem!

Aufgabe 1

Lies die Steckbriefe auf den Seiten 4 und 5 sowie Kapitel 1: Was erfährst du über diese Personen?

→ Fülle die Steckbriefe aus.

Hallo, ich bin _____!



Mein Alter: _____

Meine Schule: _____

So bin ich: _____

_____

Das mag ich: _____

_____

Hier möchte ich Kürbisse anpflanzen: _____

_____

_____

Hi, mein Name ist _____!



Mein Alter: _____

Meine Schule: _____

So bin ich: _____

_____

Das mag ich: _____

_____

Hier möchte ich Kürbisse anpflanzen: _____

_____

_____

Aufgabe 2

Lies die Worterklärungen auf den Seiten 6 und 7: Was bedeuten die Begriffe?

→ Beschreibe die Begriffe mit deinen eigenen Worten.

Ein Sensor …

_____

_____

Nachhaltig …

_____

_____

Triebe …

_____

_____

Ein Solarpanel …

_____

_____

KAPITEL 2

Projekt Kürbiswand



Aufgabe 1

Lies Kapitel 2: Wie geht Alpha bei ihrem Kürbisanbau der Reihe nach vor?

→ Nummeriere die Sätze von 1 bis 6.

_____ Alpha kauft mit ihren Eltern die benötigten Dinge im Baumarkt.

_____ Alpha fragt Smartie um Hilfe bei der Programmierung der Messgeräte.

_____ Alpha zeichnet einen Plan für ihre Kürbiswand.

_____ Alpha denkt in der Nacht über den Kürbis-Wettbewerb nach.

_____ Alpha beschließt, Technik (z. B. Solarpanels) für ihren Anbau zu benutzen.

_____ Alpha hat die Idee, Kürbisse auf ihrem Balkon übereinander wachsen zu lassen.

Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 14 und 15: Was erfährst du über vertikale Gärten?

→ Streiche die falschen Begriffe durch.

1. Die Pflanzen werden „vertikal", also | *durcheinander* | *übereinander* | *verkehrt herum* | angebaut.
2. Dadurch wird viel Platz | *gespart* | *benötigt* | *verschwendet* | .
3. Ein bekannter vertikaler Garten in | *Sydney* | *Stuttgart* | *Stutensee* | heißt „Wilde Klimawand".
4. In der Wilden Klimawand leben | *keine* | *kaum* | *viele* | Tiere.
5. Die | *Mäuse* | *Wildbienen* | *Vögel* | sind vom Aussterben bedroht.
6. Ein weiteres grünes Hochhaus steht in Sydney in | *Asien* | *Amerika* | *Australien* |.
7. Die Pflanzen an der Hauswand schützen das Haus vor | *Wärme* | *Lärm* | *Einbrechern* | .
8. Ein weiterer Vorteil ist, dass es | *Wasser* | *Strom* | *Wind* | herstellt.

Aufgabe 3

Was interessiert dich in diesem Kapitel am meisten?

→ Schreibe einen Satz dazu.

_____

_____

KAPITEL 3

Nicht alles läuft nach Plan



Aufgabe 1

Lies Kapitel 3: Wie lösen Alpha und Luca die Probleme beim Kürbisanbau?

→ Trage ihre Lösungen in die Tabelle ein.

Auftretende Probleme	Lösungen
Luca: Schnecken fressen an seinen jungen Kürbispflanzen.	
Alpha: Ihre Pflanzen bekommen kein Wasser, weil Sand die Pumpe verstopft hat.	

Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 24 und 25: Was lernst du über Sensoren?

→ Fülle den Lückentext mit passenden Begriffen aus.

Sensoren sind kleine _____ . Sie funktionieren wie unsere _____ .

Sie messen zum Beispiel Licht, Bewegung oder _____ . Die Werte schicken sie an

einen _____ . Der entscheidet zum Beispiel, wann die _____

Wasser brauchen. Mit diesem System kann _____ gespart werden.

Aufgabe 3

Was erkennen oder messen Sensoren?

→ Vervollständige die Sätze.

1. Ein Temperatursensor …

   _____ .
2. Ein Lichtsensor …

   _____ .
3. Ein Feuchtigkeitssensor …

   _____ .
4. Ein Bewegungssensor …

   _____ .

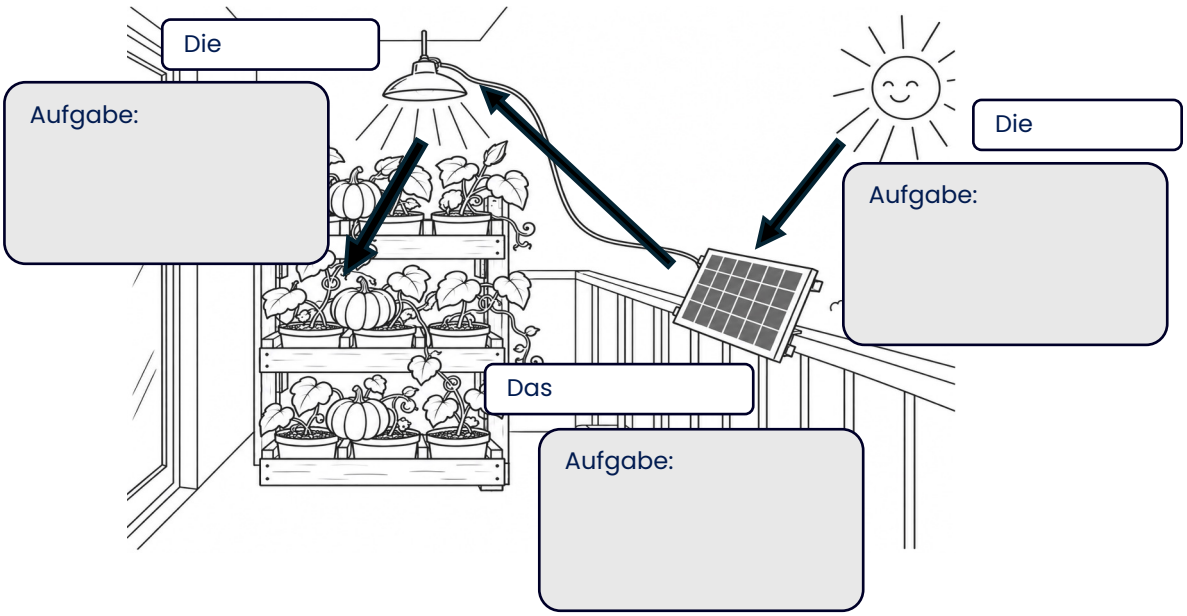
KAPITEL 4

Ein Licht geht auf

Aufgabe 1

Lies Kapitel 4: Welche Aufgaben haben die einzelnen Bereiche beim Kürbisanbau?

→ Beschrifte die Skizze mit den Bereichen und deren Aufgaben.





Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 28 und 29: Wie funktioniert eine vertikale Farm?

→ Kreuze an, ob die Sätze richtig oder falsch sind.

In einer vertikalen Farm …	Richtig	Falsch
… wachsen Pflanzen auf mehreren Etagen draußen auf einem Feld.		
… bekommen die Pflanzen Licht von speziellen Lampen statt von der Sonne.		
… steuern Sensoren und Computer, wie viel Licht und Wasser die Pflanzen bekommen.		
… wird viel mehr Wasser als in der normalen Landwirtschaft verbraucht.		
… können Lebensmittel nahe an großen Städten wachsen.		

KAPITEL 5

Die Kürbisernte

game books

Aufgabe 1

Lies Kapitel 5. Suche die Stelle:

Als die Freunde die anderen Kürbisse sehen, sind sie etwas frustriert. Doch dann sagt Smartie:

„Egal, ob ihr gewinnt oder nicht. Ihr könnt beide stolz auf euch sein!“

Was meint Smartie damit?

→ Schreibe auf, was Smartie zu jedem der beiden sagen könnte.



Alpha, _____

_____.

Luca, _____

_____.

Aufgabe 2

Wie fühlt sich Alpha am Ende des Tages?

→ Schreibe einen Tagebucheintrag.

Liebes Tagebuch!

Heute war ein aufregender Tag, weil _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Deine Alpha

Tipp-Karte zu: **K A P I T E L 1** Kürbisse? Kein Problem!

Aufgabe 1
Verwende diese Wortbausteine für die Steckbriefe:

im Garten von Opa – knifflige Aufgaben – hilfsbereit – Technik – auf meinem Balkon – 13 Jahre – Südstadtschule – Luca – Abenteuer erleben – 14 Jahre – erfinderisch – Alpha – draußen in der Natur sein – ich gebe nicht schnell auf

Tipp-Karte zu: **K A P I T E L 2** Projekt Kürbiswand

Aufgabe 1
Das sind die ersten zwei Sätze. Trage die Zahlen auf dem Blatt ein:

1: Alpha denkt in der Nacht über den Kürbis-Wettbewerb nach.
2: Alpha hat die Idee, Kürbisse auf ihrem Balkon übereinander wachsen zu lassen.

Aufgabe 2
Diese Begriffe sind ganz sicher falsch. Streiche sie im Text durch:

1. verkehrt herum – 2. verschwendet – 3. Sydney – 4. kaum – 5. Mäuse – 6. Asien – 7. Lärm – 8. Wind

Tipp-Karte zu: **K A P I T E L 3** Nicht alles läuft nach Plan

Aufgabe 1
Zwei dieser Antworten stimmen. Trage sie in die Tabelle ein:

- Luca benutzt Gift, damit die Schnecken sterben.
- Alpha kauft eine neue Pumpe im Baumarkt.
- Alpha reinigt die Pumpe und baut einen Filter ein.
- Luca sammelt die Schnecken ein und bringt sie weg.
- Alpha schaltet die Pumpe aus und wieder ein.
- Luca setzt die Kürbisse an einen anderen Ort.

Aufgabe 2
Benutze diese Begriffe für den Lückentext. Zwei Begriffe bleiben übrig:

Energie – Computer – Messgeräte – Sinne – Pflanzen – Temperatur – Wasser – Feuchtigkeit

Aufgabe 3
Verwende diese Satzenden, um die Sätze zu vervollständigen:

misst, wie hell oder dunkel es ist – erkennt, ob etwas nass oder trocken ist – erkennt, ob sich etwas bewegt – misst, wie warm oder kalt es ist

Tipp-Karte zu: **K A P I T E L 4** Ein Licht geht auf

Aufgabe 1
Verbinde die passenden Satzteile. Benutze diese Sätze dann für die Skizze:

Die Lampe …	… liefert dem Solarpanel Licht.
Die Sonne …	… nutzt den Strom und gibt den Pflanzen zusätzliches Licht.
Das Solarpanel …	… wandelt Licht in Strom um und versorgt die Lampe damit.

Tipp-Karte zu: **K A P I T E L 5** Die Kürbisernte

Aufgabe 2
Benutze diese Satzbausteine für den Tagebucheintrag:

Luca und ich fuhren mit unseren Kürbissen …	Auf dem Marktplatz sah ich …
Mein Kürbis war … , aber Lucas Kürbis war …	Als die Jury unsere Kürbisse ansah, fühlte ich mich …
Zuerst dachte ich, dass …	Dann verkündete die Jury …
Ich konnte kaum glauben, dass …	Besonders stolz bin ich darauf, dass …

LÖSUNG

KAPITEL 1

Kürbisse? Kein Problem!

game books

Aufgabe 1

Lies die Steckbriefe auf den Seiten 4 und 5 sowie Kapitel 1: Was erfährst du über diese Personen?

→ Fülle die Steckbriefe aus.

Hallo, ich bin Alpha!



Mein Alter: 13 Jahre

Meine Schule: Südstadtschule

So bin ich: erfinderisch, ich gebe nicht schnell auf

Das mag ich: knifflige Aufgaben, Technik

Hier möchte ich Kürbisse anpflanzen: auf meinem Balkon

Hi, mein Name ist Luca!



Mein Alter: 14 Jahre

Meine Schule: Südstadtschule

So bin ich: hilfsbereit

Das mag ich: draußen in der Natur sein, Abenteuer erleben

Hier möchte ich Kürbisse anpflanzen: im Garten von Opa

Aufgabe 2

Lies die Worterklärungen auf den Seiten 6 und 7: Was bedeuten die Begriffe?

→ Beschreibe die Begriffe mit deinen eigenen Worten.

Ein Sensor …

… ist ein kleines Bauteil, das zum Beispiel die Temperatur misst oder Licht erkennt.

Nachhaltig …

… bedeutet, so zu leben, dass Natur und Umwelt auch für die Zukunft geschützt werden.

Triebe …

… sind junge Teile einer Pflanze, aus denen neue Blätter oder Blüten wachsen können.

Ein Solarpanel …

… ist eine Fläche, die Sonnenlicht in elektrischen Strom umwandelt.

LÖSUNG

KAPITEL 2

Projekt Kürbiswand



Aufgabe 1

Lies Kapitel 2: Wie geht Alpha bei ihrem Kürbisanbau der Reihe nach vor?

→ Nummeriere die Sätze von 1 bis 6.

6	Alpha kauft mit ihren Eltern die benötigten Dinge im Baumarkt.
5	Alpha fragt Smartie um Hilfe bei der Programmierung der Messgeräte.
4	Alpha zeichnet einen Plan für ihre Kürbiswand.
1	Alpha denkt in der Nacht über den Kürbis-Wettbewerb nach.
3	Alpha beschließt, Technik (z. B. Solarpanels) für ihren Anbau zu benutzen.
2	Alpha hat die Idee, Kürbisse auf ihrem Balkon übereinander wachsen zu lassen.

Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 14 und 15: Was erfährst du über vertikale Gärten?

→ Streiche die falschen Begriffe durch.

1. Die Pflanzen werden „vertikal“, also | ~~*durcheinander*~~ | *übereinander* | ~~*verkehrt herum*~~ | angebaut.
2. Dadurch wird viel Platz | *gespart* | ~~*benötigt*~~ | ~~*verschwendet*~~ | .
3. Ein bekannter vertikaler Garten in | ~~*Sydney*~~ | *Stuttgart* | ~~*Stutensee*~~ | heißt „Wilde Klimawand“.
4. In der Wilden Klimawand leben | ~~*keine*~~ | ~~*kaum*~~ | *viele* | Tiere.
5. Die | ~~*Mäuse*~~ | *Wildbienen* | ~~*Vögel*~~ | sind vom Aussterben bedroht.
6. Ein weiteres grünes Hochhaus steht in Sydney in | ~~*Asien*~~ | ~~*Amerika*~~ | *Australien* |.
7. Die Pflanzen an der Hauswand schützen das Haus vor | ~~*Wärme*~~ | *Lärm* | ~~*Einbrechern*~~ | .
8. Ein weiterer Vorteil ist, dass es | ~~*Wasser*~~ | *Strom* | ~~*Wind*~~ | herstellt.

Aufgabe 3

Was interessiert dich in diesem Kapitel am meisten?

→ Schreibe einen Satz dazu.

individuelle Antwort

LÖSUNG

KAPITEL 3

Nicht alles läuft nach Plan



Aufgabe 1

Lies Kapitel 3: Wie lösen Alpha und Luca die Probleme beim Kürbisanbau?

→ Trage ihre Lösungen in die Tabelle ein.

Auftretende Probleme	Lösungen
Luca: Schnecken fressen an seinen jungen Kürbispflanzen.	Er sammelt die Schnecken mit der Hand ein und bringt sie weit weg vom Garten.
Alpha: Ihre Pflanzen bekommen kein Wasser, weil Sand die Pumpe verstopft hat.	Sie reinigt die Pumpe und baut einen Filter ein, damit kein Sand mehr hineinkommt.

Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 24 und 25: Was lernst du über Sensoren?

→ Fülle den Lückentext mit passenden Begriffen aus.

Sensoren sind kleine Messgeräte. Sie funktionieren wie unsere Sinne.

Sie messen zum Beispiel Licht, Bewegung oder Temperatur / Feuchtigkeit. Die Werte schicken sie an einen Computer. Der entscheidet zum Beispiel, wann die Pflanzen Wasser brauchen. Mit diesem System kann Energie / Wasser gespart werden.

Aufgabe 3

Was messen die Sensoren?

→ Vervollständige die Sätze.

1. Ein Temperatursensor …
   … misst, wie warm oder kalt es ist.
2. Ein Lichtsensor …
   …misst, wie hell oder dunkel es ist.
3. Ein Feuchtigkeitssensor …
   … erkennt, ob etwas nass oder trocken ist.
4. Ein Bewegungssensor …
   … erkennt, ob sich etwas bewegt.

LÖSUNG

KAPITEL 4

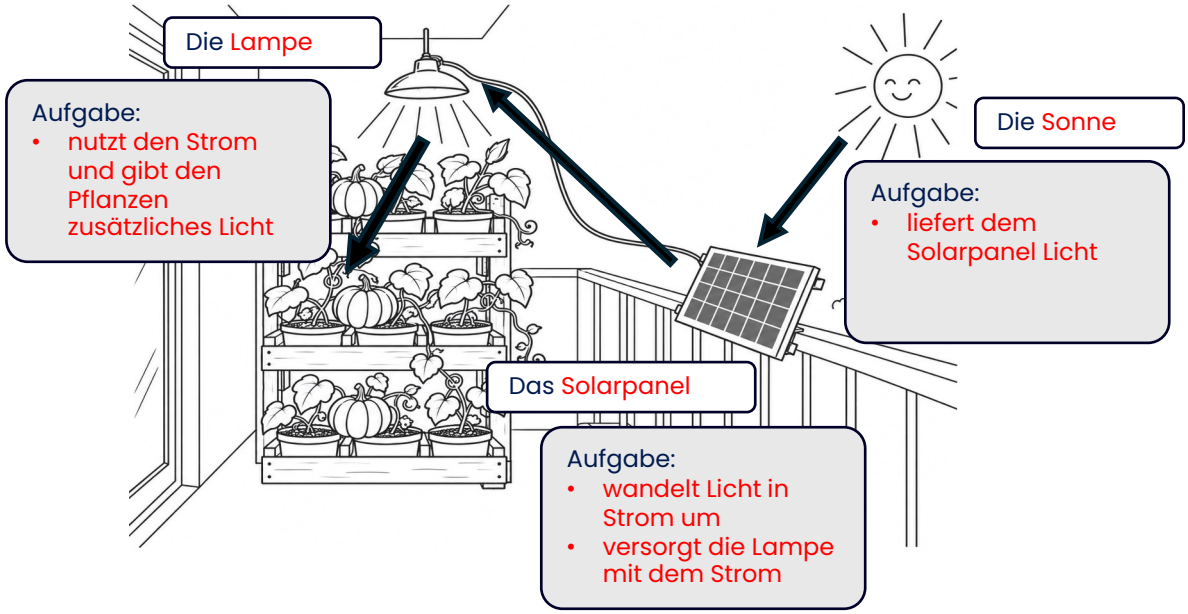
Ein Licht geht auf

game books

Aufgabe 1

Lies Kapitel 4: Welche Aufgaben haben die einzelnen Bereiche beim Kürbisanbau?

→ Beschrifte die Skizze mit den Bereichen und deren Aufgaben.





Aufgabe 2

Lies den Fakten-Check auf den Seiten 28 und 29: Wie funktioniert eine vertikale Farm?

→ Kreuze an, ob die Sätze richtig oder falsch sind.

In einer vertikalen Farm …	Richtig	Falsch
… wachsen Pflanzen auf mehreren Etagen draußen auf einem Feld.		x
… bekommen die Pflanzen Licht von speziellen Lampen statt von der Sonne.	x	
… steuern Sensoren und Computer, wie viel Licht und Wasser die Pflanzen bekommen.	x	
… wird viel mehr Wasser als in der normalen Landwirtschaft verbraucht.		x
… können Lebensmittel nahe an großen Städten wachsen.	x	

MÖGLICHE LÖSUNG

KAPITEL 5

Die Kürbisernte

game books

Aufgabe 1

Lies Kapitel 5. Suche die Stelle:

Als die Freunde die anderen Kürbisse sehen, sind sie etwas frustriert. Doch dann sagt Smartie: „Egal, ob ihr gewinnt oder nicht. Ihr könnt beide stolz auf euch sein!“

Was meint Smartie damit?

→ Schreibe auf, was Smartie zu jedem der beiden sagen könnte.



Alpha, du kannst stolz sein, weil du deine Idee vom vertikalen Anbau umgesetzt und nicht aufgegeben hast.

Luca, du kannst stolz sein, weil du große Kürbisse angebaut hast und deine Pflanzen ohne Gift geschützt hast.

Aufgabe 2

Wie fühlt sich Alpha am Ende des Tages?

→ Schreibe einen Tagebucheintrag.

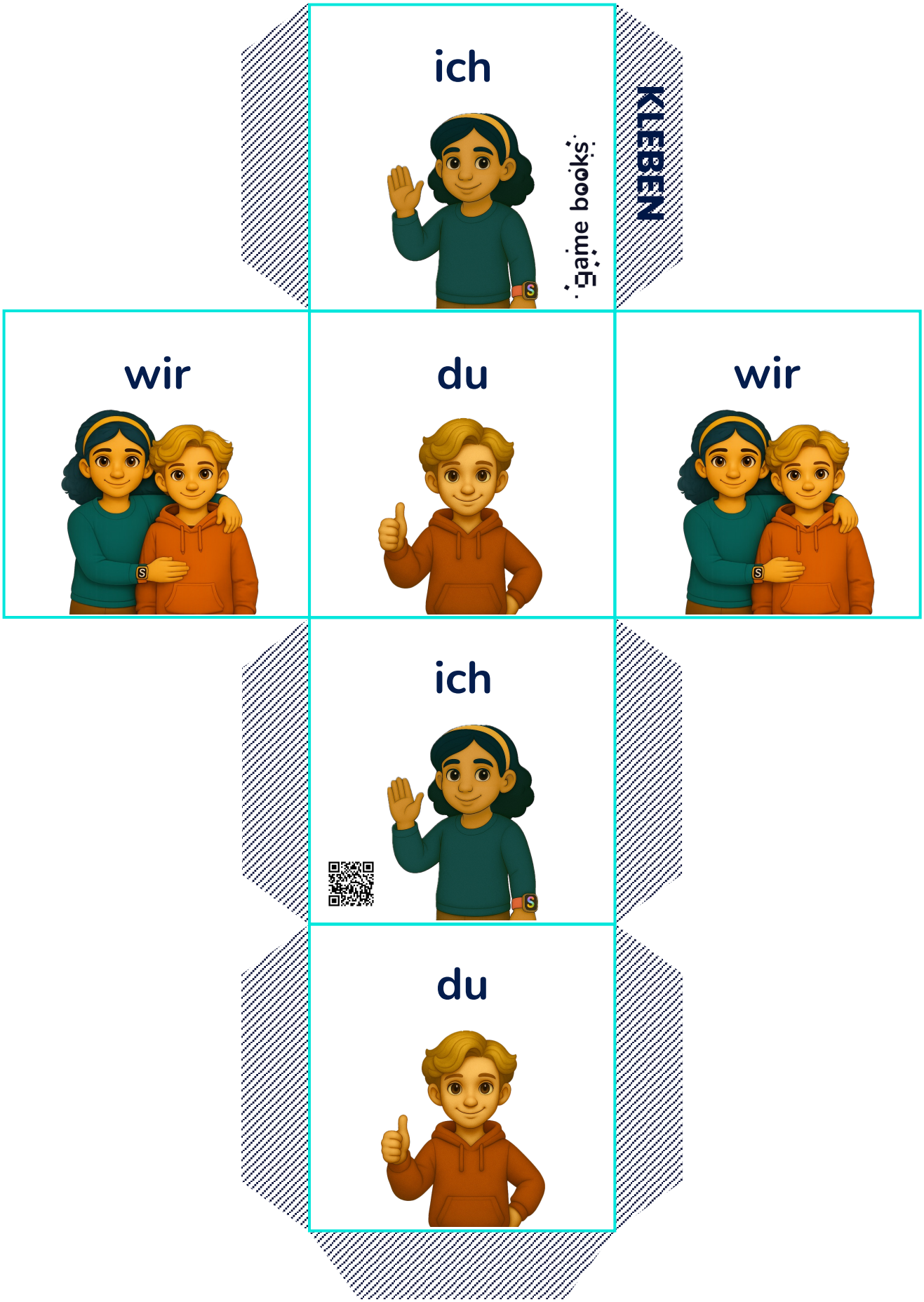
Liebes Tagebuch!

Heute war ein aufregender Tag, weil Luca und ich unsere Kürbisse zum Wettbewerb auf den Marktplatz gebracht haben. Dort gab es riesige Kürbisse! Meine waren viel kleiner, und ich dachte, dass ich keine Chance hätte. Smartie sagte, dass wir trotzdem stolz auf uns sein können.

Den Preis für die größten Kürbisse haben wir nicht gewonnen. Zuerst war ich enttäuscht. Doch dann gab es einen Preis für die beste neue Idee. Als ich meinen Namen hörte, war ich völlig überrascht! Die Jury fand meine Kürbiswand toll, weil sie auf dem Balkon Platz spart. Alle klatschten, und Luca freute sich mit mir.

Ich bin glücklich, dass ich meine Idee ausprobiert und nicht aufgegeben habe. Nächstes Mal möchte ich wieder etwas Neues ausprobieren. Vielleicht fällt mir zusammen mit Luca schon bald die nächste tolle Idee ein!

Deine Alpha


ich
KLEBEN
game books
wir
du
wir
ich
du

Impressum

alphaben GmbH
Am alten Schlachthof 14
77652 Offenburg
Deutschland

E-Mail: hallo@alphaben.app
Internet: www.alphaben.app

und

Siemens AG
People & Organization
Siemens Professional Education
Otto-Hahn Ring 6
81739 München
Deutschland

E-Mail: marketing.spe@siemens.com
Internet: www.ausbildung.siemens.com

Registergericht:
Berlin-Charlottenburg, HRB 12300
München, HRB 6684
WEEE-Reg.-Nr. DE 23691322

Erscheinungsjahr: 2026
© 2026 alphaben GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Bildhinweise:
Die Abbildungen wurden mithilfe künstlicher Intelligenz erstellt und redaktionell geprüft.
Die Verantwortung für Inhalt, Auswahl und Veröffentlichung liegt beim Herausgeber.

Rechtliche Hinweise:
Urheber des kostenlosen Begleitmaterials zum Game Book 1 „Vertikales Gärtnern:
Der große Kürbis-Wettbewerb“ ist die alphaben GmbH.
Das Begleitmaterial ist nur für den privaten und schulischen Gebrauch.
Die Inhalte dürfen ausschließlich für den Unterricht und in nicht-kommerziellen Kontexten genutzt werden.
Eine kommerzielle Verwertung oder eine Weitergabe der Materialien ist nicht gestattet.