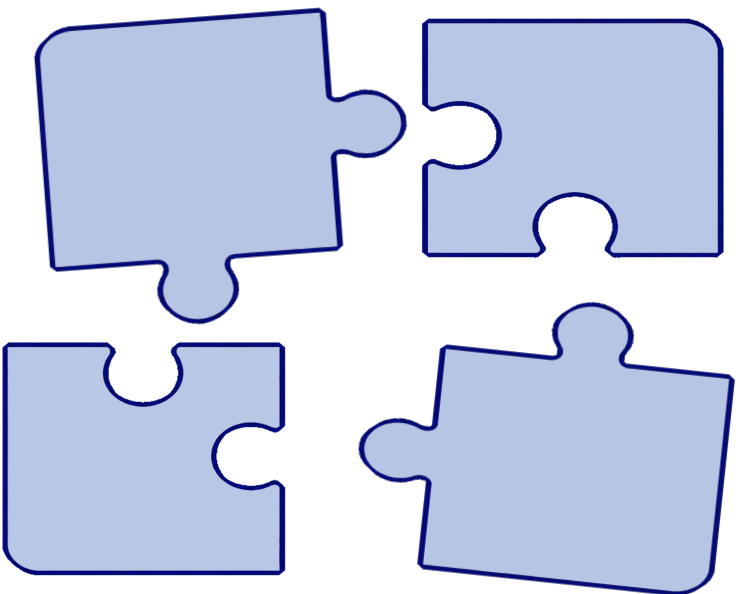


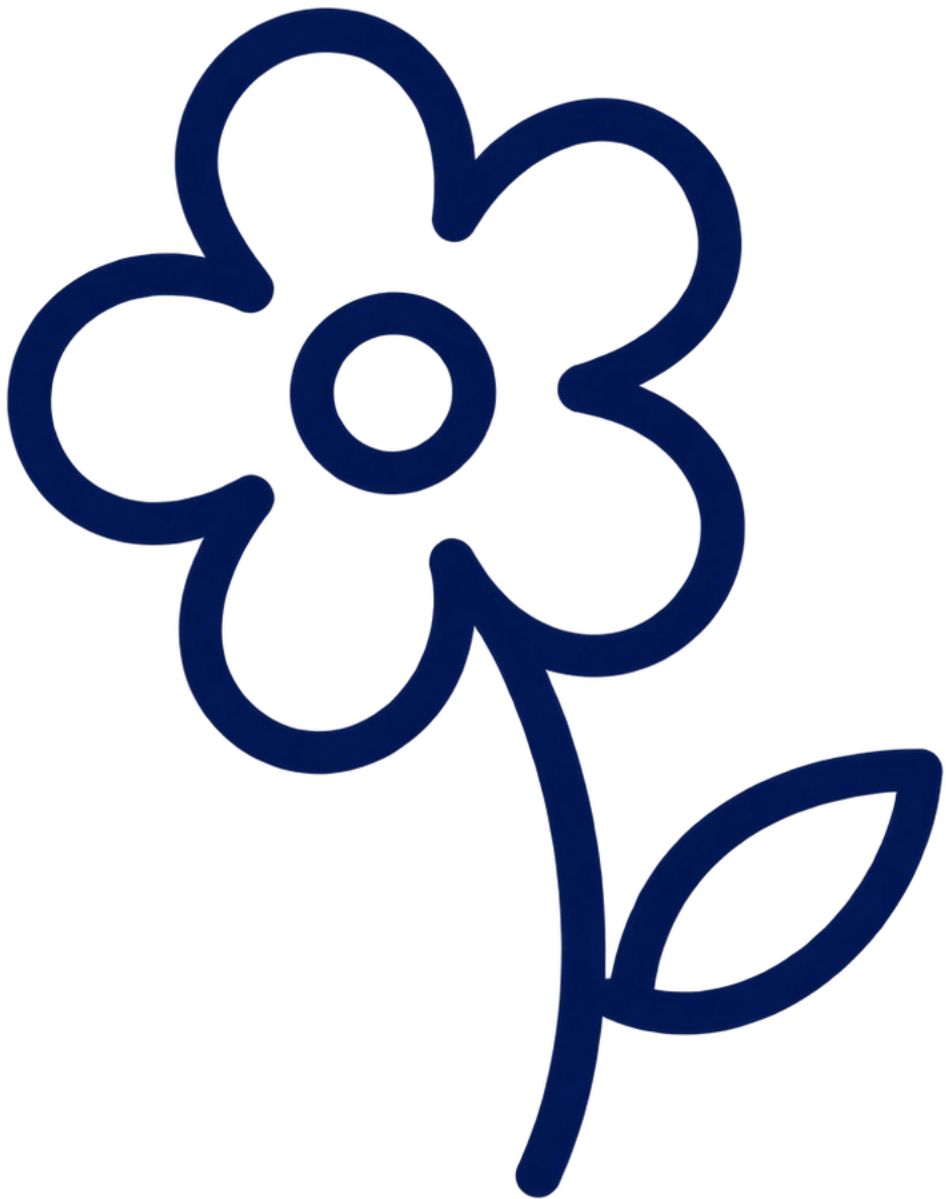
Gruppen- puzzle

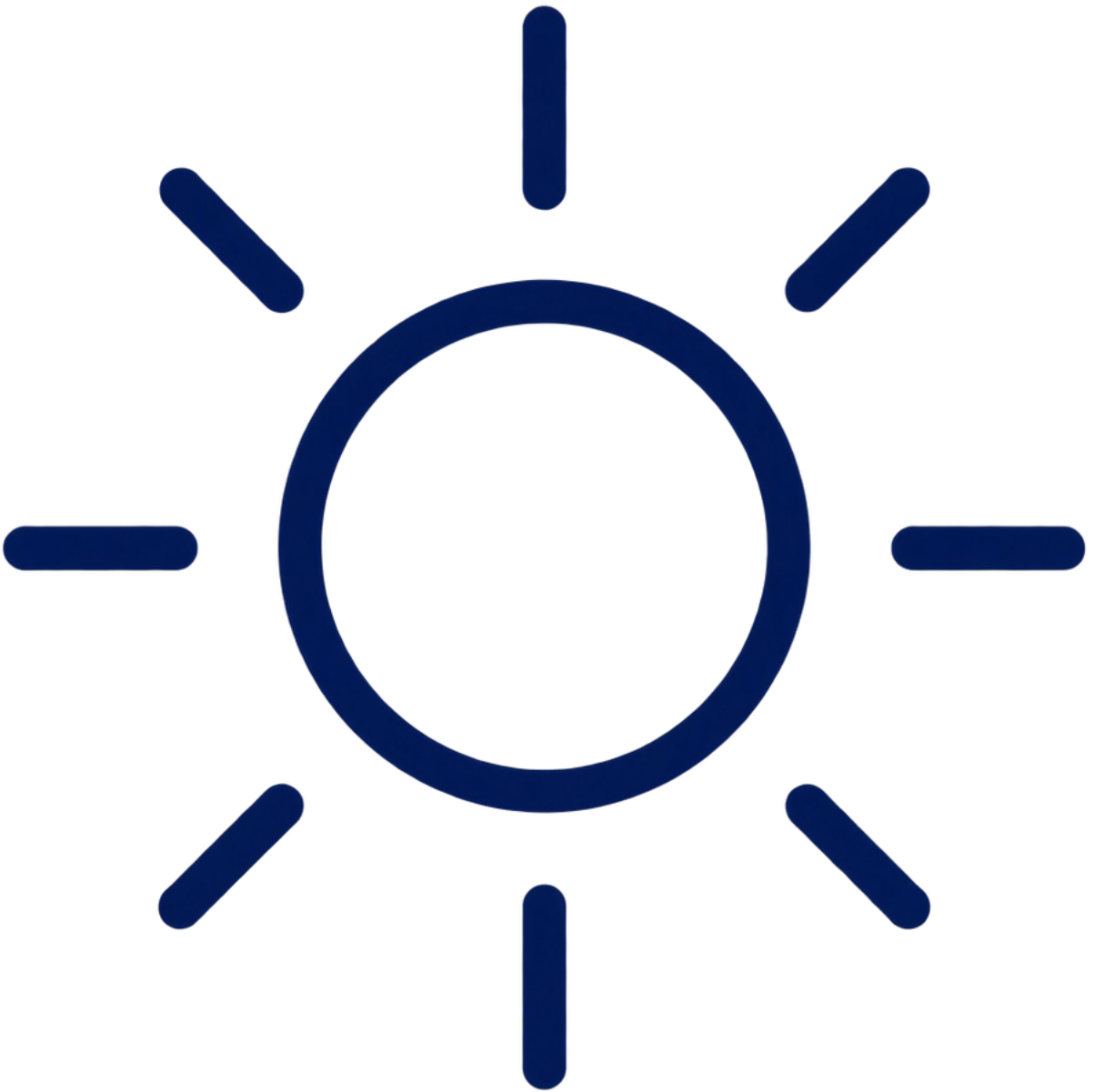


Du möchtest das genaue Lesen deiner Schüler:innen fördern und gleichzeitig kooperatives Lernen ermöglichen? Das Gruppenpuzzle zur Reihe „Lesestart mit Eberhart“ verbindet beides auf abwechslungsreiche Weise. Die Materialien zu den vier Jahreszeiten laden die Kinder dazu ein, genau zu lesen, sich auszutauschen und ihre Meinung zu begründen.

- Ziele:** Üben des genauen Lesens, Training einer kooperativen Lernform
- Alter:** ab Klasse 2
- Material:** Symbole der Jahreszeiten, Karten Gruppenpuzzle, Arbeitsauftrag Gruppenpuzzle (zur Projektion), Arbeitsblatt „Lesestart mit Eberhart – Jahreszeiten erleben“, Texte zu den Jahreszeiten (z. B. „Lesestart mit Eberhart – Frühling erleben“) vom Mildenerberger Verlag (als Printversion oder in der alphaben-App), Lösungen
- Sozialform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Vorbereitung:**
- Schneide die Karten für das Gruppenpuzzle aus.
 - Drucke die Arbeitsblätter (doppelseitig) und die Symbole der Jahreszeiten aus.
- Durchführung:**
- Einstieg:**
- Aktiviere das Vorwissen bzw. führe in das Thema ein:
Hänge die vier Symbole an der Tafel auf und sammle Begriffe (z. B. Namen der Jahreszeiten, Aktivitäten, Wetter, Früchte, Feste).
- Erarbeitung:**
- Jedes Kind zieht eine Karte: Diese zeigt an, welches Buch gelesen wird (Frühling, Sommer, Herbst, Winter).
 - **1. ICH (Einzelarbeit):** Jedes Kind liest alleine das entsprechende Heft. Anschließend bearbeitet es das Arbeitsblatt (doppelseitig).
Differenzierung: Schwächere Kinder bearbeiten nur die Vorderseite!
 - **2. DU (Partnerarbeit):** Die Kinder treffen sich in Zweiergruppen (gleiches Puzzleteil), besprechen ihre Ergebnisse und verbessern ggf.
 - **3. WIR (Gruppenarbeit):** Die Kinder treffen sich in Vierergruppen (vier Teile der gleichen Farbe sollten ein Puzzle ergeben). Sie lesen sich die Antworten der Fragen 4), 7) und 8) des Arbeitsblatts laut vor. Anschließend teilt jedes Kind seine liebste Jahreszeit mit und begründet seine Meinung.
- Sicherung:**
- Besprich die Antworten der Fragen 4) und 7) aller Jahreszeiten.
 - Führe eine Abstimmung in der Klasse zur Lieblingsjahreszeit durch.
 - Schreibe die Ergebnisse neben die Symbole an der Tafel.
 - Sammle ein paar Begründungen für die Wahl der Jahreszeiten.

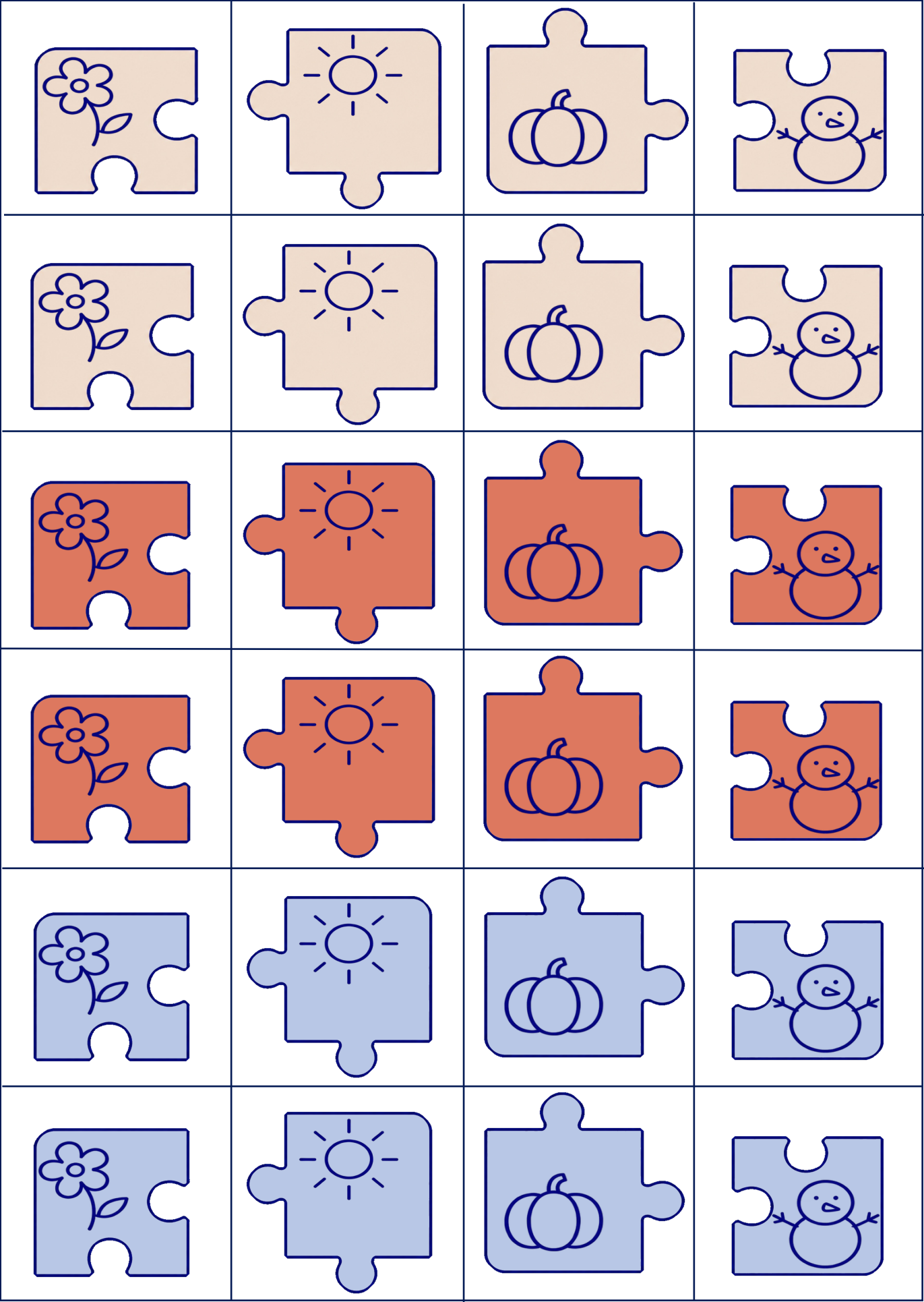














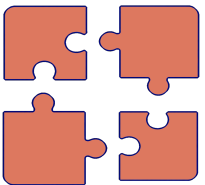
1. ICH:

- Lies den Text.
- Fülle das Arbeitsblatt aus.



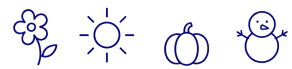
2. DU:

- Vergleicht eure Ergebnisse.
- Verbessert.



3. WIR:

- Lest euch eure Ergebnisse vor:
 - 4) Was machen die Tiere im Buch?
 - 7) Was machen die Kinder im Buch?
 - 8) Was machst du gerne in der Jahreszeit?
- Erzählt euch: Welche Jahreszeit mögt ihr am liebsten? Warum?



Lies **eines** der **Jahreszeiten**-**Bücher**
von **Lesestart** mit **Eberhart**.
Du **findest** sie in der **alphaben-App**.

Jetzt scannen!



1) Um **welche Jahreszeit** geht es?

☐ der Früh**ling**

☐ der Sommer

☐ der Herbst

☐ der Winter

→ **Kreuze** an.



2) Was ist der **erste** Satz?

→ **Schreibe** ab.



3) **Welche Tiere** kommen vor?

→ **Unterstreiche**.

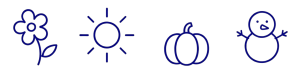


der Hund das Meer**schwein**chen die Maus
der Spatz der Storch die Am**sel** der I**gel**
das Eich**hörn**chen die Schwal**be** die Kat**ze**
der E**sel** das Gän**se**küken das Lamm

4) Was **machen** die **Tiere** im Buch?

→ **Schreibe** **einen** Satz.





6) Welche Verben (Tunwörter) kommen vor?

→ Markiere.



T	M	F	M	A	B	B	Ö	S	U
D	T	J	B	Y	A	A	B	U	T
L	E	S	E	N	C	U	A	C	P
D	D	Ö	B	S	K	E	S	H	F
J	F	A	H	R	E	N	T	E	L
C	P	F	L	A	N	Z	E	N	Ü
Z	B	S	A	M	M	E	L	N	C
D	Y	E	R	N	T	E	N	Ü	K
Ä	M	A	L	E	N	A	O	O	E
U	S	C	H	M	Ü	C	K	E	N

7) Was machen die Kinder im Buch?

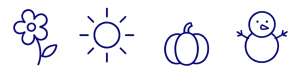
→ Schreibe drei Sätze mit den Verben.



8) Was machst du gerne in der Jahreszeit?

→ Male oder schreibe.





LÖSUNG

Jetzt scannen!



1) Um welche Jahreszeit geht es?

☐ der Frühling

☐ der Sommer

☐ der Herbst

☐ der Winter

→ Kreuze an.



2) Was ist der erste Satz?

Frühling ist toll.

Im Sommer ist es warm.

Der Herbst ist bunt.

Im Winter ist es kalt.

→ Schreibe ab.



3) Welche Tiere kommen vor?

der Hund das Meerschweinchen die Maus

der Spatz der Storch die Amsel der Igel

das Eichhörnchen die Schwalbe die Katze

der Esel das Gänseküken das Lamm

→ Unterstreiche.



4) Was machen die Tiere im Buch?

Der Hund schnuppert an den Tulpen.
Die Störche kehren aus Afrika zurück.

Die Meerschweinchen sind in der Sommerburg im Garten.

Die Eichhörnchen suchen Nüsse.
Die Igel suchen ein Versteck.

Die Spatzen suchen nach Nahrung.
Das Eichhörnchen sucht nach Nüssen.

→ Schreibe einen Satz.





6) Welche Verben (Tunwörter) kommen vor?

→ Markiere.



T	M	F	M	A	B	B	Ö	S	U
D	T	J	B	Y	A	A	B	U	T
L	E	S	E	N	C	U	A	C	P
D	D	Ö	B	S	K	E	S	H	F
J	F	A	H	R	E	N	T	E	L
C	P	F	L	A	N	Z	E	N	Ü
Z	B	S	A	M	M	E	L	N	C
D	Y	E	R	N	T	E	N	Ü	K
Ä	M	A	L	E	N	A	O	O	E
U	S	C	H	M	Ü	C	K	E	N

7) Was machen die Kinder im Buch?

→ Schreibe drei Sätze mit den Verben.

1. Die Kinder malen Eier an. 2. Sie schmücken den Strauch im Garten. 3. Sie pflanzen Erdbeeren.	1. Die Kinder ernten Weizen. 2. Sie pflücken Erdbeeren. 3. Sie bauen Burgen im Sand.
1. Die Kinder suchen Kastanien. 2. Sie sammeln Pilze. 3. Sie lesen gemeinsam.	1. Die Kinder backen Plätzchen mit Mama. 2. Sie fahren Schlittschuh. 3. Sie basteln für den Advent.



8) Was machst du gerne in der Jahreszeit?

→ Male oder schreibe.



A large dashed rectangular box for drawing or writing.