

Mit dem Lautleseprotokoll kannst du auf einfache Weise die Lesegeschwindigkeit und Lesegenauigkeit als wichtige Bestandteile der Leseflüssigkeit erfassen.

Die Texte können entweder ausgedruckt oder digital mit der alphaben-App gelesen werden.

- Ziel:** Diagnose der Leseflüssigkeit durch Lautlesen
- Alter:** ab Klasse 2
- Material:** Lautleseprotokoll,  
Lesetext (2x ausgedruckt) **oder** zwei Tablets mit der alphaben-App
- Sozialform:** Einzelarbeit (Lehrkraft und Schüler:in)

- Vorbereitung:**
- Wähle einen angemessenen Text aus.
  - Drucke den Text 2x aus (1x Kind, 1x Lehrkraft)  
**oder** mache einen Screenshot des Textes in der alphaben-App.
  - Suche einen ruhigen Platz, an dem du mit dem Kind arbeiten kannst.
  - Gib dem Kind den ausgedruckten Text  
**oder** öffne den Text für das Kind in der alphaben-App.

- Durchführung:**
- Stelle den Timer auf 60 Sekunden.
  - Das Kind liest dir den Text nun laut vor.
  - Markiere während des Lesens auf deiner Kopie bzw. **auf dem Screenshot am Tablet** stockend oder falsch\* gelesene Wörter (selbst korrigierte Wörter werden nicht gezählt).
  - Kennzeichne nach 60 Sekunden im Text, bis wohin gelesen wurde.
  - Zähle die gelesenen Wörter sowie die Anzahl der richtig gelesenen Wörter (gelesene Wörter – als „falsch“ oder stockend markierte Wörter).
  - Berechne die Lesegenauigkeit (in Prozent) mit dieser Formel:  
$$\frac{100}{\text{gelesene Wörter}} \times \text{richtig gelesene Wörter} = \text{Lesegenauigkeit (in Prozent)}$$
  - Trage die Anzahl der richtig gelesenen Wörter (Lesegeschwindigkeit) sowie die berechnete Lesegenauigkeit in das Lautleseprotokoll ein.  
→ Führe die Diagnose mehrmals pro Schullahr durch, damit du vergleichen kannst (pro Kind sind drei Zeilen im Protokoll vorhanden).
  - Bespreche die Ergebnisse mit dem Kind.  
→ Das Kind kann diese in sein eigenes Protokoll eintragen.

\* falsche Aussprachen, Wortumstellungen, Wortauslassungen sowie Ersetzungen, die den Sinn des Gelesenen verfälschen

Quelle: <https://www.biss-sprachbildung.de/btools/lautleseprotokoll/>

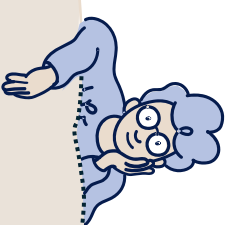


# Lautleseprotokoll der Klasse \_\_\_\_\_

| Name | Datum | Text | Lese-<br>geschwin-<br>digkeit<br>Richtig<br>gelesene<br>Wörter pro<br>Minute | Lese-<br>genauigkeit<br>Prozentualer<br>Anteil der<br>richtig gele-<br>senen Wörter |
|------|-------|------|--|---|
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |
|      |       |      |  |   |

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



# Mein Lautleseprotokoll

Hier kannst du zeigen, wie stark du beim Lesen wirst!

Fülle die Tabelle aus, nachdem du deiner Lehrerin oder deinem Lehrer laut vorgelesen hast.

→ Die Zahlen zur Lesegeschwindigkeit und zur Lesegenauigkeit sagt dir die Lehrkraft!



Viel Spaß beim Üben und Beobachten deiner Fortschritte!

| <b>Datum</b><br>Wann hast du laut<br>vorgelesen? | <b>Text</b><br>Welchen Text hast du laut<br>vorgelesen? | <b>Lesegeschwindigkeit</b><br>Wie viele Wörter hast du in<br>60 Sekunden richtig gelesen? | <b>Lesegenauigkeit</b><br>Wie hoch ist der Anteil der<br>richtig gelesenen Wörter? | <b>Zufriedenheit</b><br>Wie fandest du das Lesen?<br>😊 😐 😞 |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |