

Verschiedene Studien belegen, dass flüssiges Lesen eine wichtige Voraussetzung ist, um Textinhalte verstehen zu können. Daher sollte ganz besonders bei schwachen Leser:innen die **Leseflüssigkeit** trainiert werden, bevor Übungen zum Textverstehen folgen. Haben Sie schon das Tandem-Lesen ausprobiert?

- Ziel:** Steigerung der Leseflüssigkeit durch wiederholtes Lautlesen
- Alter:** ab Klasse 2
- Sozialform:** Zweierteams (mit dauerhaften Lesepartnern)
- Vorbereitung:** Teilen Sie Ihre Klasse in Zweierteams ein. Dabei sollten immer ein stärkeres und ein schwächeres Kind zusammen arbeiten. Das schwächere Kind ist dabei Sportler, das stärkere Kind ist Trainer.
- Durchführung:**
- Jedes Team bekommt einen Text, der vom Umfang und von der Schwierigkeit nicht zu anspruchsvoll sein sollte.
  - Sportler und Trainer lesen gemeinsam halblaut den Text.
  - Der Trainer passt sich der Lesegeschwindigkeit des Sportlers an.
  - Macht der Sportler einen Lesefehler, darf er sich selbst korrigieren oder vom Trainer darauf aufmerksam gemacht werden.
  - Der Text sollte idealerweise 3x innerhalb von ca. 20 Minuten wiederholt im Tandem gelesen werden. So werden die besten Effekte erzielt.
- Textempfehlung:**
- Lesestart mit Eberhart
  - Mats, Mila und Molli (dreifach differenziert)
  - Fit im Lesen (dreifach differenziert)



# Tandem-Lesen

