

Sie haben einen Text oder ein Buch für die Kinder zum Lesen mitgebracht und wollen am liebsten gleich loslegen? Je nach Sprach- und Leselevel der Kinder ist es sinnvoll, vor dem Lesen eine Übung zur Textvorentlastung einzuplanen. Hier kommen Kinder mit Wörtern aus dem eigentlichen Text in Berührung, um den Sichtwortschatz zu stärken, unbekannte Wörter kennenzulernen und um sich auf den Inhalt des Textes einzustimmen.

Ziel: Einstimmen auf einen neuen Text und Wortschatzarbeit

Alter: ab Klasse 1

Sozialform: zunächst Einzelarbeit, danach mit der ganzen Klasse

Material:

- 1 Wörterliste
- Bastelpapier + Bastelvorlage
- für jedes Kind: Klarsichthülle + schwarzes Papier DIN A4, bei Bedarf zusätzlich dunkle Klarsichthülle
- schwarze Folienstifte mit Radiergummi als Klassensatz

Vorbereitung:

- Suchen Sie herausfordernde Wörter aus dem Text heraus und legen Sie damit eine Wörterliste an.
- Lassen Sie die Kinder einen Schneeflockenstab basteln.

Durchführung:

- Jedes Kind schreibt mit dem Folienstift alle ihm unbekanntem Wörter der Wörterliste auf seine Klarsichthülle.
- Nun wird das schwarze Papier in die Hülle geschoben.
- Indem der Schneeflockenstab zwischen Hülle und schwarzem Papier bewegt wird, werden die notierten Wörter sichtbar.
- Die Kinder gehen nun im Klassenzimmer umher und lassen sich von Mitschüler:innen die unbekanntem Wörter erklären.
- Sobald ein Wort verstanden wurde, darf es ausradiert werden.
- Am Ende sollten alle Wörter bekannt sein.



Schneeflockenstab - Bastelvorlage

Hinweis: Laminieren ist für eine längere Haltbarkeit sinnvoll.

Name:

Name:

Name:

