

Sie wollen das sinnentnehmende Lesen Ihrer Schülerinnen und Schüler verbessern? Allerdings fehlen Ihnen Ideen, wie Sie dies neben gewöhnlichen „Fragen zum Text“ noch erreichen können?

Das Erzählende Lesen ist eine tolle Methode, mit der Sie sowohl die **Leseflüssigkeit** als auch das **Textverstehen** mit Ihrer Klasse üben können und gleichzeitig **Sprechanlässe** erzeugen.

**Ziel:** Verbesserung der Leseflüssigkeit und des Leseverstehens

**Alter:** ab Klasse 3

**Sozialform:** Zweierteams

**Durchführung:** - Teilen Sie die Zweierteams ein. Orientieren Sie sich dabei am Schwierigkeitsgrad der eingesetzten Texte.

A) Gleicher Text für alle: Achten Sie darauf, dass in jedem Team ein schwaches und ein starkes Kind miteinander arbeiten können.

B) Differenzierte Texte: Teilen Sie die Teams je nach Leseniveau ein (schwach/mittel/stark).

- Kind 1 liest den ersten Teil des Textes (z.B. einen Abschnitt oder eine Seite).

- Nun erzählt das Kind in eigenen Worten, was im Text passiert ist.

- Kind 2 überlegt, wie der Text weitergehen könnte.

- Kind 2 liest weiter und erzählt dann, was im Text passiert ist.

- Kind 1 überlegt, wie der Text weitergehen könnte...

**Textempfehlung:** Hier eignen sich sowohl Kurztexte als auch Ganzschriften.



# Erzählendes Lesen

