

Wussten Sie bereits, dass die **Leseflüssigkeit** eine elementare Rolle beim Textverstehen spielt? Je flüssiger gelesen werden kann, desto leichter fällt es den Kindern, Textinhalte zu verstehen. Daher sollte die Leseflüssigkeit immer wieder trainiert werden.

Eine geeignete Methode ist zum Beispiel unser Schneeball-Lesen, welche auch im Sommer Lesefreude bereitet ;)

- Ziel:** Verbesserung der Leseflüssigkeit durch Lautlesen
- Alter:** ab Klasse 2
- Material:** gleicher Text für alle (z.B. Lesepyramide oder Gedicht)
- Sozialform:** alle gemeinsam

- Durchführung:**
- Alle Kinder sitzen.
 - Die Lehrkraft steht auf und startet mit der ersten Zeile und liest Stück für Stück weiter.
 - Jedes Kind entscheidet selbst, in welcher Zeile es sich dem Vorlesen anschließt und steht dazu auf.
 - Hinsitzen ist erst wieder am Textende erlaubt.
 - Ziel: spätestens zum Start des letzten Satzes oder der letzten Zeile muss die ganze Klasse stehen und mitlesen.

- Vorteile:**
- Besonders gut für schwache Leser:innen geeignet.
 - Kinder können sich gut am Lesevorbild orientieren.
 - Das laute Lesen wird trainiert.
 - Kein Kind muss alleine vorlesen.
 - Die Kinder der Klasse lernen, sich dem Tempo der Allgemeinheit anzupassen und Rücksicht zu nehmen.



Schneeball- Lesen

