

Im Rahmen einer nachhaltigen Leseförderung sollte die Bedeutung der Lesemotivation nicht unterschätzt werden. Die Lesekette ist ein **Lautleseverfahren**, welches die Schüler:innen zum Vorlesen vor und mit der Klasse animiert.

**Ziel:** Steigerung der Lesemotivation

**Alter:** ab Klasse 3

**Material:** gleicher Text für alle

**Sozialform:** alle gemeinsam

**Durchführung:**

- Alle benötigen den gleichen Text. Sehr gut eignen sich hier auch Klassenlektüren.
- Die Lehrkraft beginnt mit dem Lesen. Am Ende eines Satzes wird aufgehört.
- Ein Kind aus der Klasse liest weiter und hört ebenfalls am Ende eines Satzes auf.
- Ein weiteres Kind führt das Vorlesen fort...

**Umsetzungstipps:**

- Lassen Sie die Schüler:innen einen bequemen Platz suchen, bevor Sie mit der Lesekette beginnen.
- Lassen Sie die Schüler:innen selbst entscheiden, wie viele Sätze sie vorlesen wollen. (Alternativ kann dies auch eingegrenzt werden.)
- Sie können verschiedene Regeln festlegen, z.B. „Jede:r muss mindestens einen Satz gelesen haben.“



# Lesekette

