

Kennen Sie schon den Ich-Du-Wir-Würfel von alphaben? Mit diesem tollen **halblauten Leseverfahren** können Sie die **Leseflüssigkeit** der Kinder in Ihrem Unterricht spielerisch in Kleingruppen trainieren. Der Lesewürfel ist eine prima Abwechslung zum stillen Lesen und zum Lesen im Zweierteam.

**Ziel:** Verbesserung der Leseflüssigkeit durch wiederholtes Lautlesen

**Alter:** ab Klasse 1

**Material:** Lesewürfel ausgedruckt auf festem Papier;  
gefaltet und geklebt

**Sozialform:** Kleingruppen (3-4 Personen)

**Durchführung:**

- Teilen Sie die Kleingruppen ein.
- Legen Sie fest, wie viel Text in jedem Schritt gelesen werden muss (ein Satz/mehrere Sätze/ein Abschnitt...).
- A) Gleicher Text für alle: Teilen Sie die Gruppen durcheinander ein, sodass in jeder Gruppe starke und schwache Leser:innen sind.
- B) Differenzierte Texte: Teilen Sie die Gruppen je nach Leseniveau ein (schwach/mittel/stark).
- Die Kinder würfeln reihum:
  - „ich alleine“: Das Kind liest alleine vor der Kleingruppe vor.
  - „ich mit dir“: Das Kind wählt einen Lesepartner aus der Gruppe, mit dem möglichst synchron vorgelesen wird.
  - „wir zusammen“: Die Kleingruppe liest gemeinsam möglichst synchron.
- Ein Text sollte 2-3x wiederholt gelesen werden.

**Tipp:** Für eine längere Haltbarkeit die Vorlage groß ausdrucken, die einzelnen Würfelseiten ausschneiden und einen großen Würfel mit Einstecktaschen damit bestücken.



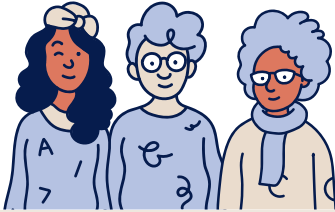
ich  
alleine



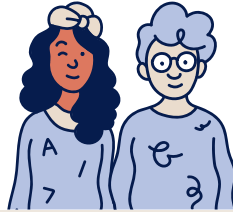
Kleben



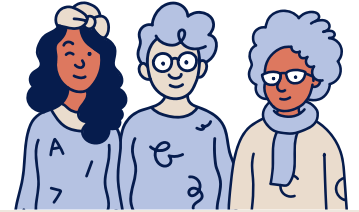
wir  
zusammen



ich  
mit dir



wir  
zusammen



ich  
alleine



www.alphaben.app

ich  
mit dir

