

Das Chorische Lesen: Anleitung

Ein Lautleseverfahren zur Schulung der Leseflüssigkeit

Sie wollen das Training der **Leseflüssigkeit** mit Ihren Schüler:innen lebendig gestalten? Mit dem Chorischen Lesen schaffen Sie es, Dynamik und Abwechslung in den Unterricht zu bringen, ohne dass die Lesestunde am Ende in Chaos endet...

- Ziel:** Verbesserung der Leseflüssigkeit durch Lautlesen
- Alter:** ab Klasse 2
- Material:** gleicher Text für alle
(idealerweise Dialoggeschichten mit verteilten Leserollen)
- Sozialform:** je Leserolle eine Gruppe

- Durchführung:**
- Klasse wird in die entsprechenden Gruppen geteilt.
 - Die Kinder sammeln sich in ihrer Gruppe (z.B. in einer Ecke des Raumes oder an Gruppentischen).
 - Die Lehrkraft übernimmt und startet mit der Überschrift.
 - Die erste Gruppe liest ihren Rollen-Text gemeinsam und möglichst synchron vor.
 - Die nächste Gruppe macht weiter...
 - So entsteht ein „Hin und her“ zwischen den Gruppen.

- TIPP:**
- Die Schüler:innen sollten zu Beginn die Möglichkeit haben, den Text zu lesen, unklare Wörter zu besprechen und ihre Sprechrollen zu markieren.
 - Sehr gut eignen sich fürs Chorische Lesen Texte mit ca. 4-5 verteilten Rollen oder Dialoggeschichten.



Chorisches Lesen

