

Anleitung:

Das Spiel ist konzipiert für 24 Kinder und muss je nach Klassenstärke angepasst werden.

Die Kärtchen unten werden ausgeschnitten und in der Klasse verteilt. Jemand hat die Startkarte und fängt an. Alle Karten, außer die Startkarte, haben zwei Sätze. Der obere Satz ist die Aktion, die von einer Person durchgeführt wird. Der untere Satz beschreibt, was der Leser oder die Leserin im Anschluss machen soll. Viel Spaß beim Spielen ;)

<p style="text-align: center;">START </p> <p>Rufe laut „Hallo Klasse“.</p>	<p><i>Jemand hat laut „Hallo Klasse“ gerufen.</i></p> <p>Stehe auf und setze dich wieder hin.</p>	<p><i>Jemand ist gerade aufgestanden und hat sich wieder hingesezt.</i></p> <p>Öffne ein Fenster.</p>
<p><i>Jemand hat gerade ein Fenster geöffnet.</i></p> <p>Schließe das Fenster.</p>	<p><i>Jemand hat ein Fenster geschlossen.</i></p> <p>Schüttle der Lehrkraft die Hand.</p>	<p><i>Jemand hat gerade der Lehrkraft die Hand geschüttelt.</i></p> <p>Gehe nach vorne und wische die Tafel.</p>
<p><i>Jemand wischt gerade die Tafel.</i></p> <p>Stelle deine Schultasche auf den Tisch.</p>	<p><i>Jemand hat eine Schultasche auf den Tisch gestellt.</i></p> <p>Gähne laut und strecke dich.</p>	<p><i>Jemand hat laut gähnt und sich gestreckt.</i></p> <p>Stelle dich vor die Zimmertür und schließe die Tür.</p>
<p><i>Jemand hat den Raum verlassen.</i></p> <p>Stelle die zuvor aufgestellte Schultasche wieder auf den Boden.</p>	<p><i>Jemand hat die Schultasche auf den Boden gestellt.</i></p> <p>Hole die Person vor der Tür wieder rein.</p>	<p><i>Die Person vor der Tür wurde wieder reingeholt.</i></p> <p>Klatsche zweimal laut in die Hände.</p>

<p><i>Jemand hat zweimal in die Hände geklatscht.</i></p> <p>Setze dich auf deinen Tisch.</p>	<p><i>Jemand hat sich auf den Tisch gesetzt.</i></p> <p>Gehe zum Lichtschalter und drücke drauf.</p>	<p><i>Jemand hat den Lichtschalter betätigt.</i></p> <p>Steh auf und hüpf dreimal den Hampelmann.</p>
<p><i>Jemand hat soeben den Hampelmann gemacht.</i></p> <p>Sage laut „Ach, was für ein Wetter heute!“.</p>	<p><i>Jemand hat gerade das Wetter kommentiert.</i></p> <p>Mache Kniebeugen, bis du „Stopp“ hörst.</p>	<p><i>Jemand macht gerade Kniebeugen.</i></p> <p>Lege die Füße auf den Tisch.</p>
<p><i>Jemand hat gerade die Füße auf den Tisch gelegt.</i></p> <p>Gehe hin und stelle die Füße wieder auf den Boden. Setze dich wieder.</p>	<p><i>Jemand hat soeben die Füße vom Tisch genommen.</i></p> <p>Rufe laut „Stopp!“.</p>	<p><i>Jemand hat gerade „Stopp!“ gerufen.</i></p> <p>Gehe zu einer Person und klopfe ihr auf die Schulter.</p>
<p><i>Einer Person wurde gerade auf die Schulter geklopft.</i></p> <p>Tu so, als würdest du eine Runde Fahrrad fahren. Setze dich dann wieder.</p>	<p><i>Jemand fährt Fahrrad im Zimmer.</i></p> <p>Sage laut: „Es ist so weit...“.</p>	<p><i>Jemand beginnt einen Satz mit „Es ist so weit...“.</i></p> <p>Gehe zur Tafel und schreibe „Ende“ an.</p>