

Bist du auf der Suche nach einer Alternative zum stillen Lesen? Mit diesem tollen **halblauten Leseverfahren** kannst du die **Leseflüssigkeit** der Kinder in deinem Unterricht spielerisch in Kleingruppen trainieren. Die Methode bringt Abwechslung und Spaß in deinen Leseunterricht.

Ziel: Verbesserung der Leseflüssigkeit durch lautes Lesen

Alter: ab Klasse 1


Material: Würfel; Kärtchen mit Würfelaugen ausgedruckt auf festem Papier und zugeschnitten; beliebige Texte

Sozialform: Gruppenarbeit (idealerweise sechs Kinder)

Vorbereitung:

- Drucke die Würfelkärtchen aus (festes Papier) und schneide sie aus.
- Wähle die Texte aus, die gelesen werden sollen.
- Lege fest, wie viel Text in jeder Runde gelesen werden soll (ein Satz, mehrere Sätze, ein Abschnitt ...).

Durchführung:

- Jedes Kind zieht ein Kärtchen.
→ **Differenzierungsmöglichkeit:** Verteile die Kärtchen entsprechend der Leseniveaus der Kinder, zum Beispiel: **hellblau** = leichter Text.
- Die Kinder treffen sich je nach Farbe in ihrer Gruppe.
- In jeder Gruppe sind nun alle Würfelaugen vertreten.
→ Für kleinere Gruppen entweder Kärtchen auslassen oder den starken Kindern ein zweites Kärtchen geben.
- Die Kinder würfeln reihum.
- Wird beispielsweise eine  gewürfelt, liest das Kind mit dem entsprechenden Kärtchen seiner Gruppe vor.
→ Zur Abwechslung könnte auch pro Runde zweimal gewürfelt werden. Die beiden Zahlen lesen dann gemeinsam synchron vor.

Tipps: Du kannst die Kärtchen zur Einteilung fürs Gruppenpuzzle verwenden.



